

Zwei Sprachen sind ein Geschenk

Bilingualität ist die Fähigkeit zwei Sprachen flüssig sprechen zu können und einer der wichtigsten Grundlagen unserer täglichen Arbeit bei den Zaubersternen. Der Schwerpunkt dieser Grundlage ist die Konzentration auf die Entwicklung sprachlicher Fähigkeiten in der deutschen und in der englischen Sprache. Wie funktioniert das? Jeder Gruppe steht eine englischsprachige Kraft mit mindestens 20 Wochenstunden zur Seite, die sich zur Aufgabe macht, ausschließlich Englisch mit den Kindern zu sprechen.

*Eine englischsprachige
Kraft spricht ausschließlich
Englisch mit den Kindern*

Wie lehren wir diese „Fremd“-Sprache?

Unsere Kinder erhalten keinen Sprachunterricht, sie lernen keine Vokabeln und wiederholen keine Redewendungen für eine gute Aussprache. Daher ist es für uns von großer Bedeutung, dass die Kinder die deutsche und englische Sprache spielerisch und alltagsbegleitend in einer druckbefreiten Lernumgebung erfahren. Wir ermutigen die Kinder, die Englische Sprache zu nutzen, ohne Druck oder Anspannung.

*Die Kinder erfahren die
deutsche und englische
Sprache spielerisch und
alltagsbegleitend in einer
druckbefreiten Lernumgebung*

Die Immersions-Methode?

Die Immersions-Methode, beschrieben aus der Praxis: Die Kinder schwimmen symbolisch in einem „Sprachbad“ mit „Englischen und Deutschen Enten“, die auf dem Wasser treiben. Daher erfahren sie beide Sprachen im KiTa-Alltag. Dies ist eine Kind-orientierte und altersgemäße Methode der frühkindlichen Sprachentwicklung. Die Immersions-Methode regen die Kinder effektiv und ohne Zwang an.

*Die Kinder schwimmen
symbolisch in einem
„Sprachbad“*

Diese zwei wichtigen Regeln unterstützen diese Methode:

1. Eine englischsprachige Kraft ist verantwortlich für diese Sprache
Eine Person – eine Sprache

Jede Gruppe hat mindestens zwei pädagogische Fachkräfte, zuzüglich einer englischsprachigen Kraft. Diese vermittelt den Kindern diese weitere Sprache während die anderen ErzieherInnen alltagsintegrierte Sprachbildung auf Deutsch durchführen. Während der Anwesenheit der Kinder spricht die jede Kraft ausschließlich ihre eigene Sprache mit den Kindern, den Eltern, am Telefon und mit den Kollegen.

*Jede Gruppe hat mindestens
zwei pädagogische
Fachkräfte, zuzüglich einer
englischsprachigen Kraft*

2. Der englische Sprachgebrauch muss vielseitig und flexibel sein
Worte in einen Zusammenhang bringen

Kinder lernen eine Sprache nicht nur durch das Hören, die Worte müssen in einen Kontext gebracht werden, damit sie (be-)greifen während sich die Sprache wie ein Puzzle, Stück für Stück, zusammensetzt. Vor allem durch die Begleitung von intensiver Gestik und Mimik unterstützen wir die Kinder im Sprachverständnis, gerade auch die Kinder, die erst seit kurzem oder noch unsicher mit dieser Sprache umgehen.

Durch die Begleitung von intensiver Gestik und Mimik unterstützen wir die Kinder im Sprachverständnis

Having two languages is a gift

Bilingualism is the ability to speak two languages fluently and is one of the most important foundations of our daily work at the Magic Star KiTa. The definition of this foundation is our concentration on the development of speech in both German and English. How do we do this? Additionally to the German speaking Educators, each KiTa group has an English speaking Educator for a minimum of 20 hours each week. This Educator is responsible for speaking with the children only using English.

How do we teach this “foreign” language?

There are no formal classes or learning of vocabulary or “school like” repeating words for pronunciation. Instead, the approach is playful, casual in a stress free environment. We encourage children to use, or to answer in English but with no pressure or strain.

The Immersion Method

The Immersion Method describes their language practice: The children are symbolically swimming in a speech bath with “English and German ducks” floating about in the water; therefore as the children go about their daily KiTa life, they experience both languages. This is a child-oriented and an age-based method of early language development. The Immersion Method motivates the children effectively without force.

Two important rules reinforce this method

1. One English speaking Educator is responsible for the language –
One Educator - one language.

At least two qualified Educators are assigned to each group plus an English Educator. The English Educator is responsible for English while the other Educators are responsible for German. When the children are present, the Educators speak their own language, with the children, parents, on the telephone and with other team members.

2. The form of interaction in English must be flexible and varied –
Supporting the language as you talk.

Children not only learn by hearing but also by understanding, grasping the meaning of individual words, while putting the language puzzle together in their minds. In the beginning, this is supported with simple words, body language and exaggerated mime to assist the children with their understanding. This results in assisting those who are new or unsure of the English language. Later, it individually raises the level or standard of language for each child. Through this extra support, the comprehension of the language grows in each word, sentence, song, rhyme or activity; thus ensuring a deepening of their understanding of this “foreign” language. Also encouraging the children to practice and improve, in their own time.